

Марина Савченко “Друг мой Кедр”

*Истории, которые случились в одной маленькой сельской школе*

### Необычный урок

День сегодня выдался на редкость теплым и солнечным. Случаются порой такие сюрпризы посреди октября. Будто лето поманило надеждой: мол, погрейтесь ещё люди, зима и холода не за горами.

И мы вместе со школьниками выходим на пленэр. А попросту говоря - рисовать природу с натуры, прямо во дворе школы. Такое изображение природы художники называют пейзажем.

У нас необычная школа, такой нигде, наверное, во всем Приморье а, может, и на Дальнем Востоке не сыщется. Двухэтажное деревянное здание из сибирской лиственницы напоминает сказочный теремок. Раньше здесь жили обычные люди и дом был частным владением. А когда в селе сгорела начальная школа, для учеников было куплено новое здание. И теперь здесь всё школьное.

Комнаты приспособили под классы, есть свой зал, библиотека и столовая. А еще вокруг дома - большой участок с деревьями, кустами, цветами и огородом. Есть здесь свой колодец, сарай, собака Граф и кот Машенька. Они от прежних хозяев достались. А за забором, огораживающем участок школы, течет неугомонная речка Тигровая.

Сейчас кругом школы золотятся верхушки тополей и вязов, зеленеют кедры и пихты. Радуют взор живописные кусты, любовно посаженные вдоль дорожек прежними хозяевами.

В руках у ребят - досточки, бумага и карандаши. Они будут делать наброски с натуры. Солнце так и пригревает. На высокой крыше весело расчирикалась стайка неугомонных воробьёв. Им не верится, что скоро придёт зима. Я предлагаю нарисовать осенний пейзаж- уголок природы возле нашей школы.

В небе летит реактивный самолет. Денис запрокидывает голову и рисует синее небо, расчерченное белыми линиями и маленький самолет. А внизу — пёстрые кусты и разноцветные клумбы. Никита пытается нарисовать верного сторожа - овчарку Графа, а за ним - бревенчатую школу. Пёс преданно смотрит в сторону ребят и усиленно машет хвостом. Максим тоже рисует школу, большие деревья с жёлтой гривой осенних листьев, колодец и кота Машеньку. У Саши ничего не получается. Она говорит, что не умеет рисовать с натуры, а только перерисовывать.

Максим очень увлечен занятием, он раскрашивает свой пейзаж разноцветными карандашами. Денис не менее погружен в рисование. У него даже трава разноцветная, а в ней синие, красные, фиолетовые цветы.

Урок закончен. Пора возвращаться в школу. На следующем занятии мы обсудим с учениками их рисунки, и составим по ним рассказы.

## День Тигра

Осенью в маленькой сельской школе проходил праздник День Тигра. Ученики надели оранжевые футболки и «тигриные» шапочки. И стали похожими точь в точь на маленьких амурских тигрят.

В октябре все вокруг преображается: осень нарядила сопки в красивые разноцветные наряды. Невозможно даже глаза оторвать. Такое вокруг многоцветье! Пурпурные, багряные, золотые, оранжевые краски вынула осень из своего заветного сундука. Небо над головой стало высоким, ярко-синим и ни одного облачка на нем. Речка весело бежит из предгорий Сихотэ-Алиня, сверкает и слепит глаза.

Ученики тщательно готовятся к проведению праздника: учат стихи о животных, рисуют тигрицу с тигрятами, А потом вместе с учительницей устраивают выставку красочных рисунков. И неважно, чей тигр получился лучше, главное: участие, как говорит учительница Наталья Ильинична.

Знакомые художники подарили детям большую игрушку - полосатого тигра, изготовленного вручную из поролон. Тигр теперь будет жить в школе и станет хозяином тигриного праздника. Зовут нового друга -Тигр Егорыч или попросту Тигруша.

Школьный библиотекарь Тамара Павловна приносит книги и альбомы с фотографиями амурского красавца. Она рассказывает о жизни полосатого зверя, о том, почему родное село носит название Тигровое.

Это очень давняя история. Случилась она целых сто лет назад. Тогда в глухую тайгу пришли лесорубы, чтобы валить лес и делать в тайге просеки. Лес был нужен, чтобы строить дома,отапливать жилье, а еще, чтобы изготавливать крепежные и строительные материалы для шахт, кораблей и даже для военной техники.

И застучали топоры, завизжали пилы в месте, где испокон веков стояла звенящая тишина. И только ветер в верхушках кедров напевал свою древнюю песню. Однажды на шум и возню в тайге решил взглянуть тигр- родом он из семейства кошачьих и очень по своей природе любопытный зверь.

И тут его заметили лесорубы. Отогнали полосатого гостя куда подальше, пришлось даже взяться за оружие и прогнать незваного гостя выстрелами.

В те времена полосатых кошек в тайге водилось тьма-тьмушая. И они не были редкостью, как сегодня. И не находились под охраной государства, как исчезающие краснокнижные звери... Нередко тигры выслеживали домашних животных, пасущихся вблизи леса, коров или лошадей, могли задавить поросенка или курицу.

На людей тигры не нападают. Они очень умные и осторожные животные. И лучше обойдут человека стороной, если повстречаются с ним в тайге.

Праздник таежного зверя - День тигра придумал приморский писатель Владимир Тройнин. Он купил небольшой домик в Тигровом и мечтал вместе с деревенскими мальчишками и девочками проводить День тигра. Но не дожил до этого дня.

В память о писателе- защитнике амурского тигра, большого любителя и знатока приморской природы, сейчас проводится литературные встречи- Тройнинские чтения. И в День защиты амурского тигра приезжают в село писатели и экологи из разных городов Приморья. Они рассказывают ученикам школы, как нужно беречь и сохранять природу и самое главное сокровище приморской тайги- амурского тигра.

«Тигр -душа нашей тайги, не будет тигра - исчезнет и природа» - народная мудрость.

## По тигриным следам

В декабре снега выпало — больше месячной нормы. Все поля, полянки и дороги накрыло белым пушистым покрывалом. Зима полновластной хозяйкой вступила в свои права. Не скоро придут в наши края тепло и долгожданная весна.

Сегодня учительница Наталья Ильинишна объявила ученикам, что скоро они пойдут на экскурсию в зимний лес. И предложила как следует подготовиться к встрече: хорошенько изучить так называемую «лесную книгу». Теперь в распоряжении ребят будут красочно оформленные альбомы и энциклопедии о животных, обитающих в дальневосточной тайге.

На занятиях по «Окружающему миру» дети узнают, как живет лесным обитателям зимой, что они делают и чем занимаются короткими зимними днями. По следам, отпечатанным на белоснежной странице, можно немало узнать о жизни животных. Ведь не все зимой крепко спят в своих теплых норках. Многие из них оставляют на снегу разные, такие не похожие ни на чьи, следы.

Несколько дней ученики изучали «лесную азбуку»- рассматривали фотоальбомы, читали книги о животных. И вот настал день экскурсии. Учительница повела ребят на соседнюю сопку. В лесу было тихо, даже птицы приумолкли. Снег был глубоким, рыхлым, деревья стояли будто во сне. Иногда с треском и грохотом падала ветка и опять становилось тихо. Ребята шли друг за другом, с любопытством смотрели по сторонам и под ноги.

-Смотрите, вон там мышка пробежала,- заметила учительница,- а следом проскакала белка-хлопотунья. Вместе они «уговорили» кедровую шишку. Смотрите, как наследили. А здесь заяц-русак «нарезал» несколько кругов. Вот следы вороны, сороки, лежбище рябчика, а здесь толпились воробьи. Дети с интересом и любопытством рассматривают следы. И сами вдруг начинают медленно, по слогам, а потом быстро и уверенно читать лесную книгу.

Поднявшись на вершину, ребята увидели вдаль деревенские дома, а над ними - веселый дымок из труб. Неожиданно внимание учительницы приковали крупные отпечатки в виде чайных блюдец. Следы тянулись вдоль заснеженной дороги и терялись в лесу. - Наверное, собака гуляла...- предположил бывалый таежник Денис. -Хм,- собака,-усмехнулся Максим.- Он тоже нередко хаживал по тайге. -А тигра не хочешь?- засмеялся мальчик. Дети притихли. Учительница прошла вперед к соседним кустам. И вдруг ахнула: «...Тигр»,- проговорила она еле слышно.- Где тигр, где?-закричала Кристина.- Да помолчи ты,- солидно заметил Никита,- в тайге нельзя шуметь. Юные следопыты столпились у тигриной лежки. - Она собаку высиживала,- предположил рассудительный Вася.

-Не высиживала, а выслеживала,- поправила Наталья Ильинишна. -Это дети - тигриная лежка,- сказала она.- По всей видимости тигрица выслеживала добычу. Самая легкая добыча для амурского тигра - домашнее животное, например, собака. Тигры иногда нападают на них. Но вынуждает их на это голод и отсутствие привычной кормежки. И тихо добавила: «А теперь -лучше вернуться домой».

Ребята без лишних разговоров повернули назад. Возвращались с зимней прогулки притихшие, задумчивые. И еще долго вспоминали необычную экскурсию в зимний лес и следы тигрицы, добывающей пропитание для своих тигрят.

В тёплом классе ученики представляли, как идет полосатая кошка по снежной целине, прячется за кустами и тревожно всматривается вдаль. А потом терпеливо ждет подходящего момента для охоты. А где-то там, в глуши Сихотэ-Алиня, с нетерпением ждут возвращения мамы детеныши, голодные полосатые тигрята.

## В лесу родилась елочка

Под Новый год в школе всегда много дел. И оценки нужно хорошие получить. И стихи новогодние выучить. И костюмы шить для выступления на празднике. А еще необходимо зал школьный украшать, вешать флажки и гирлянды. Но какой же Новый год без ёлки!

Только учительница Наталья Ильинична сказала, что ёлки у них в этом году не будет. И вообще: разве можно рубить беззащитное дерево только для того, чтобы водить вокруг него хороводы?

И без новогодней гостыи можно петь и веселиться до упаду.

Ребята сидели молча. Они были растроены: какой же Новый год без ёлки? - Значит ёлки у нас совсем не будет? - подала голос Кристина. - Почему это? - удивилась учительница. - Вы же сказали, что рубить деревья нельзя, - нашёлся сообразительный Владик, - тогда как же она у нас появится? - А мы в лес пойдём, и там ёлочку свою найдем, - предложил Денис. - Да, и нарядим ее тоже в лесу, - придумал Никита. - Ура! В лес пойдём! В лес! - радостно закричал Рома, а за ним и брат его Саша.

- Зачем же нам так далеко идти? - заметила учительница. - У нас своя давно выросла. Чем наша ёлочка плоха? Посмотрите, какая замечательная хвойная красавица во дворе! Дети прильнули к замерзшим окошкам класса. Большая пушистая ель покачивала темно-зелеными ветками, будто приглашала детей к новомуднему празднику.

- Давайте для нашей школьной ёлки украшения сделаем, - предложила учительница, - украсим её вот такими нарядными новогодними фонариками. А в зале кругом развесим еловые ветки, а них - новогодние игрушки с флажками.

А наша новогодняя ёлочка пусть себе растет в лесу не срубленной на радость нам и всем таежным обитателям.

## Хорошо зимой

Хорошо зимой в деревне. Особенно, когда долгожданные новогодние каникулы наступают. Можно днями напролет кататься с горок на санках и ледянках. Или с замиранием сердца скользить на коньках по замерзшей речке. А еще лучше достать лыжи и махнуть куда подальше по белоснежной пушистой целине.

В зимние каникулы в деревню приезжают городские мальчики и девочки. Свежий сельский воздух, молоко и бабушкины пирожки делают чудеса, ребята даже не вспоминают о городских аттракционах, елках до неба, разноцветных огнях и мультиках с утра до вечера по телевизору.

Деревенские ребята иногда завидуют городским. Но совсем немного, самую малость. Ведь зимой в деревне у них немало интересных дел и полезных занятий.

Денис любит помахать лопатой: снег с крыши счищает, дорожки от дома до калитки. Максим убирает тропинку к дровянику и к сараю, где куры живут.

Весь день и всю ночь идет снег. Зато утром начнутся настоящие зимние забавы. Ребята возьмут в руки лопаты и начинается возня. Целый час они кидают снег, пока не появится огромный сугроб. А потом начинаются прыжки с крыши в снег, пока жарко не станет. Так, что куртки и шарфы долой! Но мама уже кричит: мол, хватит, сорванцы, довольно! Пора и воды принести, чаю попить. За водой любит ходить Максим. Вот и сейчас он взял два ведра и пошел к колодцу. А Денис может прихватить дровишек, порубить их на растопку, а потом и за хлебом сбегать.

Полтора километра до ближайшего магазина по не протоптанной еще никем снежной целине. Но ничего, зато если купит вдоволь хлеба, чаю и сахара, то получится самое лучшее с мире чаепитие.

До самого вечера гуляют ребята в каникулы. Заходят в гости к друзьям и знакомым. Но больше всего мальчики любят приходить к учительнице английского языка Клёре Ивановне наведаться. Она всегда угощает их вкусными конфетами, а в доме у нее тепло и уютно.

Зимой быстро темнеет. Вот уже и звезды показались, а с ними и созвездие Большой Медведицы. Перевернутый ковшик в небе старательно ищет, как учили в школе, Максим. А еще он загадывает желание. Ведь в новогодние каникулы все заветные мечты могут сбываться.

## Друг мой Кедр

Максим пришел в школу, сел за парту и задумался. Он и раньше-то не любил разговаривать, излишне шуметь и баловаться, как другие ребята. А сегодня был особенно молчалив. Мальчик смотрел в разрисованное белыми узорами окно и думал.

Зимние каникулы закончились, начались занятия. За окном-январь, морозно. Мама сказала, что сегодня аж целых 30 градусов мороза! А в классе — тепло, уютно.

Учительница музыки Мария Александровна спросила детей, какую песню сегодня будем петь? Ученики отвечали хором, а затем громко и радостно пели под аккомпанемент старенького пианино. Один только Максим молчал и стоял в сторонке. И даже на перемене он не захотел играть с ребятами. Ел мальчик без аппетита и не попросил добавки, как его брат Денис.

После занятий был кружок. Все ребята делились впечатлениями от проведенных каникул. Дошла очередь и до Максима.

-А у меня мой Кедр срубили, - печально сообщил мальчик.

- У тебя есть собственное дерево? -удивилась учительница, - разве бывает кедр чей-то?

- Конечно, бывает,- ответил Максим.- Вот у меня был Кедр. Высокий красивый. Я к нему всегда приходил. И летом, и зимой, и осенью...Он меня ждал. А на нем белочка жила. И птицы к нему прилетали. Я их кормил. Приду на сопку, сяду под кедром и думаю. А он шумит,- говорит мне что-то. Шишки на моем кедре вот такие росли!- огромные. Я их не собирал, белкам оставлял и птицам. А вчера приехали соседи и мой Кедр срубили. Он им вид из окна загораживает. И теперь Он лежит на снегу. Один. А там аж целых тридцать градусов мороза! - поведал Максим и горестно вздохнул.

- Да, печальная история случилась с твоим деревом,- посочувствовала учительница. А ты возьми кедровые орешки и посади их весной возле дома!- радостно придумала она. И вырастет у тебя новый друг, твой Кедр, и его уже никто и никогда не срубит.

## Долгожданная весна

Каждый ученик с нетерпением ждёт весны. Последняя четверть — самая длинная, она же и самая короткая. Потому что вместе с весной шагает-семимильными шагами. Апрель... На уроках та же тишина, что и раньше. Ребята старательно пишут в тетрадях, считают столбиком, читают стихи и рассказы.

Директор Вера Александровна сегодня особенно строгая- Вася с Никитой плохо выполнили домашние задания по русскому языку. Да и другие — не лучше.

А Наталии Ильинишне опять приходится решать задачи по математике. Не достаёт у ребят терпения — весна на дворе- погулять хочется... Один Саша подготовился к уроку, и тянет руку, она скоро у него отвалится. Ему так хочется поскорее ответить.

На занятиях по «Окружающему миру» Мария Александровна рассказывает о весне. Что это за время года? Можно ли почувствовать приближение Весны? И почему люди говорят: Весна пришла... Разве у нее ноги есть? Разве весна ходить может? - спрашивает она у ребят.

- На самом деле Весна к нам летит на крыльях ветра,- рассказывает учительница.- Вернее не сама Весна, а ее запахи — такие вкусные и родные. Их ни с чем не спутаешь. Потому что весенние запахи — самые необыкновенные. Хотя, если втянуть в себя весенний воздух посильней, то ничего кроме запаха оттаявшей земли не почувствуешь.

-Говорят, что Весне дорогу Зима загораживает,- рассказывает учительница. Как же так? Значит Весна — слабая беззащитная?... И без солнышка ничего-то сама не может? А Зима — сильная и грозная? Ни за что Весне дорогу не уступит? Но разве бывало так, чтобы на Земле воцарился вечный холод и мрак? Нет, пока такой беды не случилось.

Влад внимательно слушает и вдруг уточняет - значит Зима — сильнее Весны... А еще она коварная и злая, -добавляет он,- как Снежная королева. Хочет Весна теплыми денечками порадовать, а тут снег пойдет из тучи, метель заметет и ветер завоет.

-Посмотрите, ребята, в окно, - обращается к ученикам Мария Александровна,- что-то весенняя погода портится. Солнышко зашло за тучу. Ненароком и снег пойдет...

Кристина внимательно слушает рассказ учительницы. Ей словно жалко стало весны, она ей видится слабой и беззащитной . А Роме с Сашей совсем неинтересно слушать о том, как трудно весне приходится дорожку пробивать. Они зевают и посматривают в окно- скорее бы на улицу.

А там снова выглянуло солнышко и все вокруг переменялось. Стало зеленым и голубым.

Значит, все в нашем мире предусмотрено. И как бы Зима не злилась, Весна всегда приходит ей на смену. С улыбкой, не спеша идет она по Земле. И каждый след ее родниковой водой наливается, юной зеленой травой поднимается. А это значит — пришло время цветения багульника -рододендрона даурского и первых цветов - подснежников. Завтра Наталья Ильинишна поведёт ребят смотреть на цветущие на солцепёках первоцветы, адонисы и золотистые, словно солнце, горицветы... Весна пришла.